

# KATALOG

Forsideelementer

Nyheter høyere utdanning



FAGBOKFORLAGET



## Mennesker og samfunn

Innføring i sosiologisk forståelse

Per Morten Schiefloe



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245050127  |
| Pris   | : 699,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 4              |
| Sider  | : 591            |
| Vekt   | : 1280           |

*Mennesker og samfunn* er et verktøy for å forstå vår egen tid og vårt eget samfunn. Den gir en omfattende, solid og lettfattelig innføring i sosiologiske begreper, teorier og forståelsesformer. Dette rammeverket brukes og belyses i forbindelse med temaer som ulikhet, kjønn, sosiale fellesskap og sosiale nettverk, innvandring, kultur og kulturforskjeller, kriminalitet, og de sentrale samfunnsinstitusjonene: styringssystem, økonomi, utdanning, religion og familie. Boka tar også for seg samfunnsendringer og globalisering, og gir et oppdatert bilde av viktige sider og utviklingstrekk ved dagens norske samfunn. Boka er organisert ut fra tre dimensjoner:

*forandring*, som tar for seg utvikling og endringsprosessernivåer, som tar for seg forhold på individnivå – mikro, gruppe-/kollektivnivå – meso, og samfunnsnivå – makro *analyse*, som ser den sosiale virkeligheten som konstituert av struktur, kultur, materialitet/teknologi, interaksjon og relasjoner

Boka presenterer også sosiologien som fagfelt: tradisjoner, teoretiske retninger, metoder og grunnleggende sosiologiske spørsmål. Gjennom eksempler viser forfatteren hvordan sosiologien kan være til praktisk nytte.

De tre første utgavene av *Mennesker og samfunn* er blitt svært godt mottatt, og forfatteren har opp gjennom årene fått en lang rekke positive tilbakemeldinger fra studenter som har hatt denne som grunnbok. I den fjerde utgaven er teksten oppdatert og utvidet med aktuelle data og nyere forskningsbidrag. Særlig er det lagt mer vekt på problemstillinger og utfordringer knyttet til klima, energi, digitalisering, kunstig intelligens, demokrati, migrasjon og befolkningsutvikling.

Boka passer ypperlig som innføringslitteratur for studenter i sosiologi og andre sosial- og samfunnsvitenskapelige disipliner.

Boken kommer med ny netressurs.

**Per Morten Schiefloe** fikk Fagbokprisen i 2001 for førsteutgaven av *Mennesker og samfunn*.

**Per Morten Schiefloe** er dr.philos. og professor emeritus i sosiologi ved NTNU, og arbeider nå som seniorforsker ved NTNU Samfunnsforskning AS. Han har en bred tematisk og metodisk forskningserfaring.<sup>2</sup>

## Kulturskolen

Læring og undervisning

Waagen



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245047318  |
| Pris   | : 349,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 160            |
| Vekt   | : 320            |

Denne boka viser deg hva som skjer på innsiden av kulturskolen. Her står lærernes undervisning og elevenes læring i sentrum. Boka tar utgangspunkt i kulturskolens grunnverdier og drøfter undervisningsplanlegging, gode læringsprosesser, øving og vurdering i kunstfag samt elevmedvirkning. Den belyser videre hva kunnskap i kulturskolen er, ikke minst den kroppslige kunnskapen. Innholdet dekker didaktiske spørsmål om:

lærerkompetanseundervisningsplanleggingvurdering i kunstfagstrategisk læringkunnskapsbegrepet i kulturskolenelevmedvirkningobservasjon i praksis

Bokas primære målgruppe er studenter med kunstfaglig bakgrunn som tar lærerutdanning, som har praksis i kulturskolen og som ser for seg skoleslaget som en framtidig arbeidsplass. Boka er også relevant for ansatte i kulturskolen og de som samarbeider med den innenfor frivillig musikk- og kulturliv, grunnskole, barnehage og videregående skole. Alle som er opptatt av undervisning i kunstfag, og som er nysgjerrige på de indre prosessene i kulturskolen, vil ha glede av utgivelsen.

**Wenche Waagen** dosent i musikkdidaktikk ved NTNU og merittert underviser. Hun har vært sentral i utarbeidelsen av rammeplaner for kulturskolene, publisert forskningsartikler om skoleslaget og i en årrekke samarbeidet tett med kultur-skolelærere om PPU-utdanningen for utøvende musikere ved NTNU.

## Dynamisk kompetanseledelse

Olav Johansen, Tor Endre Gustavsen



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245049442  |
| Pris   | : 399,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 148            |
| Vekt   | : 280            |

I en kompleks verden med høy endringstakt utfordrer *Dynamisk kompetanseledelse* tradisjonelle forestillinger om kompetansestyring. Denne banebrytende fagboken gir leserne en dyptgående forståelse av hvordan kompetanse kan ledes og utvikles i et kunnskapssamfunn i stadig endring. Boken skiller mellom strategisk kompetansestyring og dynamisk kompetanseledelse. I stabile og forutsigbare tider kommer man langt med en strategisk tilnærming. Men med store og raske omveltninger, og stadig mer komplekse kompetansebehov, kreves det mer. Forfatterne argumenterer for at den dynamiske tilnærmingen til kompetanseledelse er avgjørende for å sikre organisasjoners levedyktighet og suksess i fremtiden. *Dynamisk kompetanseledelse* er skrevet for studenter, ledere og HR-personell som ønsker mer dynamiske og effektive måter å arbeide med kompetanse på. Boken er nyttig for alle som ønsker å forstå ledelse av kompetanse i det 21. århundret.

**Tor Endre Gustavsen** er leder for avdelingen Kompetanse og kultur i Skanska Norge. Han er utdannet cand.paed. ved Universitetet i Oslo, har etterutdanning i personalledelse og 25 års erfaring med opplæring, organisasjons- og lederutvikling fra næringslivet, både i Norge og internasjonalt.

**Olav Johansen** er førstelektor i organisasjon og ledelse ved Kristiania og Universitetet i Sørøst-Norge, og partner i Knowledge Management Company. Han er utdannet cand.paed. ved Universitetet i Oslo med etterutdanning i organisasjonspsykologi fra BI. Han har 15 års erfaring fra næringslivet før han begynte i akademien i 2013.

## Psykisk helsearbeid

Medborgerskap, menneskerettigheter og økologi

*Bengt Karlsson, Marit Borg*



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245043730  |
| Pris   | : 359,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 187            |
| Vekt   | : 360            |

Det skjer store endringer i arbeidet med psykisk helse i Norge og internasjonalt. Verdens helseorganisasjon (WHO) og FN understreker at det finnes «Ingen helse uten psykisk helse og ingen psykisk helse uten menneskerettigheter, medborgerskap og sosiale utjevninger». Også i Norge er det uløste problemer knyttet til realisering av like rettigheter for alle innbyggere, sosial inklusjon og lokalbaserte tilbud. Innbyggere med psykiske helseproblemer opplever utenforskap, arbeidsløshet og ensomhet. Endringer i klima og økologi har også innvirkning på vår psykiske helse.

Så langt er disse fenomenene i liten grad blitt tatt på alvor i politiske føringer og tjenestenes innhold. Forfatterne stiller spørsmål ved faglige perspektiver og organiseringen av dagens psykiske helsetjenester. Standardisering og strømlinjeforming preger tjenestene, som slik ikke gir rom for å håndtere og løse menneskers sammensatte livsproblemer. I boken forankres psykisk helsearbeid i human- og samfunnsvitenskap. Kjernen i psykisk helsearbeid er samarbeidet mellom personen som søker hjelp, fagpersonen og andre støttespillere. Menneskerettigheter, medborgerskap og deltakelse bør være sentrale elementer her. Forfatterne drøfter relevansen av menneskerettigheter i psykisk helsearbeid og gir konkrete eksempler på hvordan dette kan innlemmes og praktiseres i tjenestene.

**Bengt Karlsson** er professor i psykisk helsearbeid ved Universitetet i Sørøst-Norge. Han har erfaring med psykisk helsearbeid tilrettelagt for barn, unge og voksne, med utdanning og forskning innen psykisk helse, samt samarbeidsbasert forskning og Recovery.

**Marit Borg** er professor emerita i psykisk helsearbeid ved Universitetet i Sørøst-Norge. Hun har arbeidet med forskning og utdanning innenfor psykisk helse. Sentrale temaer har vært praksisnær og samarbeidsbasert forskning, Recovery og lokalbasert psykisk helsearbeid.

## Rektor som rettsanvender

Ann Elisabeth Gunnulfsen, Jeff Hall



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245044768  |
| Pris   | : 399,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 220            |
| Vekt   | : 360            |

Et av de viktigste temaene innenfor skoleledelse og utdanningsledelse er spørsmål knyttet til juridiske anliggender. Dette spenner fra ganske tydelige tolkninger i opplæringsloven til skjønnsmessige vurderinger om fritak, tiltak og oppfølging.

De siste årene har endringer gjennom blant annet opplæringslovens kapittel 9A, som handler om elevenes rett til et godt skolemiljø, gjort at rektors handlingsrom har blitt mindre.

Målet med denne boka er gjøre skoleledere bevisst på hvilket handlingsrom de har, og hvordan juridiske dilemmaer kan håndteres gjennom pedagogisk og profesjonelt skjønn.

Bokens forfattere er **Ann Elisabeth Gunnulfsen** og **Jeffrey Hall**, begge førsteamanuenser ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning ved Universitetet i Oslo.

## Current Issues in English Teaching



Aud Solbjørg Skulstad  
(red.) Aud Solbjørg Skulstad

|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245047189  |
| Pris   | : 449,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 248            |
| Vekt   | : 460            |

*Current issues in English teaching* explores a rich array of practical and theoretical approaches to teaching and assessing English in the twenty-first century. Several of the chapters deal with aspects of technology rich English classrooms, such as the use of VR head-mounted displays and computer technology allowing educational uses of fictional films, narrative apps, digital games and AI models. The contributors also engage with approaches to extramural activities, interdisciplinary topics and multimodal texts. English students' critical literacies is a key theme in the book.

The volume is edited by Professor **Aud Solbjørg Skulstad** and the contributors are twelve teacher educators, two researchers and four English teachers. *Current issues in English teaching* is essential reading for student teachers, teachers and teacher educators.

## Grønn markedsføringsledelse

Om bærekraftig entreprenørskap, strategi og markedsføring

Arne Nygaard



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245049633  |
| Pris   | : 499,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 2              |
| Sider  | : 226            |
| Vekt   | : 440            |

*Grønn markedsføringsledelse* gir deg en innføring i det konstruktive samspillet mellom entreprenørskap, strategi og markedsføringsledelse for å skape merverdier gjennom bærekraft. Boken fronter det grønne skiftet i bedrifter og organisasjoner og utstyrer både ledere og forbrukere med viktige kunnskaper for å ta bærekraftige beslutninger. Boken gir også råd om hvordan grønn ledelse bør unngå fallgruver som "allmenningens tragedie", som kan føre til blant annet overturisme, og "ugunstig utvelgelse", som kan resultere i grønnvasking. Videre vil leserne få verdifull innsikt i hvordan strategisk posisjonering kan gi bærekraftige resultater gjennom økt betalingsvilje for bærekraftige produkter.

*Grønn markedsføringsledelse* lar leserne utforske hvordan ulike markedsføringsstrategier kan påvirke den delikate balansen mellom marked, miljø og sosialt ansvar og samtidig oppdage konkrete markedsføringsmetoder, analyser, tiltak og beslutninger som kan legge grunnlaget for både lønnsomhet og en mer bærekraftig verden.

**Arne Nygaard** er utdannet siviløkonom (BI), har en dr.oecon.-grad fra NHH og er professor ved Kristiania. Han forsker, underviser, er konsulent og foredragsholder. **Nygaard** er assisterende redaktør for tidsskriftet *Frontiers in Sustainability*.



## Hva er musikk - egentlig?

Nora Bilalovic Kulset



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245049725  |
| Pris   | : 309,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 130            |
| Vekt   | : 180            |

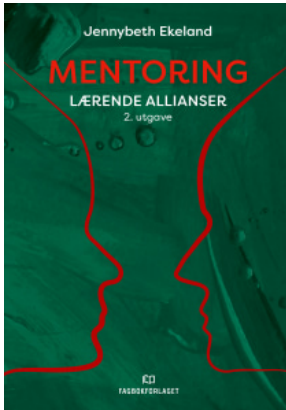
Hva er musikk for oss mennesker? Hvordan, og kanskje hvorfor, utgjør musikk en så stor del av livene våre. *Hva er musikk – egentlig?* handler om hvorfor musikk er en avgjørende viktig del av det å være et menneske, og om hva musikk kan gjøre med oss. Musikk gjennomsyrrer livene våre i så stor grad at det er lett å ta dens tilstedeværelse for gitt. Dermed tenker vi kanskje sjeldent over hvor viktig musikk faktisk er for oss, og ikke minst: hvorfor den spiller en så avgjørende viktig rolle i livene våre.

Studerer du musikk, underviser i musikk, driver du med musikk selv, eller er du bare nysgjerrig på hva musikk egentlig er? Da er denne boka skrevet til deg!

## Mentoring

Lærende allianser

Jennybeth Ekeland



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245049510  |
| Pris   | : 599,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 2              |
| Sider  | : 302            |
| Vekt   | : 560            |

Boken beskriver hva god mentoring er, hva som kreves for at samarbeidet mellom adept og mentor skal fungere, og hvordan gjennomføre mentoringprogrammer. Boken bygger på forskning, teori og praktisk erfaring. Ikke minst vises det til caser og historier for å tydeliggjøre hva mentoring knyttet til ledelses- og organisasjonsutvikling handler om. Boken er av interesse for alle som er opptatt av mentoring, ledelses- og organisasjonsutvikling, eller som ønsker å utvikle seg i sin jobb- eller lederrolle.

**Jennybeth Ekeland** har siden 1999 arbeidet med mentoring i privat næringsliv, offentlig forvaltning og frivillig virksomhet. I tillegg har hun mer enn 30 års erfaring innen ledelse- og organisasjonsutvikling, som preger hennes tilnærming til mentoring. I årene 1987 til 2019 arbeidet hun i AFF ved Norges Handelshøyskole, og har siden vært nettverkskonsulent i AFF og selvstendig næringsdrivende. Hun er utdannet cand.paed. fra UiO, og har leder- og styreerfaring. I tillegg har hun 2-årig videreutdanning som organisasjonskonsulent fra The Tavistock Institute of Human Relations og utdanning innen gestaltveiledning.

## 12 kvinnelige filosofer

Fra antikken til i dag

Ingeborg W. Owesen



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245037364  |
| Pris   | : 369,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 171            |
| Vekt   | : 320            |

Det finnes lite litteratur om kvinnelige filosofer, spesielt på norsk, og det er lite litteratur om og av kvinnelige filosofer på pensum i høyere utdanning. I denne boken presenterer derfor Ingeborg W. Owesen tolv utvalgte kvinnelige tenkere, fra antikken og fram til i dag. Vi blir kjent med hva disse filosofene tenkte og skrev, får vite mer om livet de levde og hvordan det overhodet har vært mulig for dem å ytre seg filosofisk.

Ved å gi kvinnelige filosofer mer oppmerksomhet og gjøre dem mer tilgjengelige, blir det lettere å studere og diskutere arbeidene deres. Et viktig formål med denne boken er å bidra til at kvinnelige tenkere får en større – og mer rettmessig – plass i filosofihistorien.

**Ingeborg W. Owesen** har doktorgrad i filosofi og er seniorrådgiver i Forskningsrådet. Hun har utgitt *The Genealogy of Modern Feminist Thinking – Feminism as Historical Present* (2021), *Norsk likestillingshistorie* (2013, medforfatter), og *Kjønn og akademisk – på vei mot BALANSE?* (2022, medredaktør og medforfatter).



## Tillitsreformer og tillitsbasert styring og ledelse



Åge Johnsen

(red.) Åge Johnsen, (red.) Helge Svare

|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245049060  |
| Pris   | : 499,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 280            |
| Vekt   | : 500            |

De siste årene har ordet tillitsreform ofte dukket opp i media og i offentlig politikk, og i mange organisasjoner i offentlig sektor er det tatt initiativer for å skape mer tillitsbasert styring og ledelse. Likevel er innholdet i tillitsreformer og tillitsbasert styring og ledelse uklart for mange. Denne boka ser nærmere på hva som menes med disse begrepene og formidler ny kunnskap fra pågående forskning om tillitsreformer og tillitsbasert styring og ledelse i offentlig sektor i Skandinavia. Boka presenterer først et konseptuelt rammeverk for å forstå tillitsbasert forvaltning i offentlig sektor og hvordan denne styringsformen forholder seg til andre styrings- og ledelsesteorier. Boka undersøker deretter hvordan tillitsbasert styring og ledelse oppfattes og iverksettes med utgangspunkt i pågående reformer, særlig i caser fra Oslo og Aarhus kommune. Boka retter seg særlig til studenter og forskere som studerer tillitsreformer, og praktikere som arbeider med tillitsbasert styring og ledelse. *Katriina Byström* er PhD i samfunnsvitenskap, og er professor ved Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsfag, OsloMet.

*Jesper Rosenberg Hansen* er PhD, og er professor ved Institut for Virksomhedsledelse, Aarhus Universitet.

*Åge Johnsen* er siviløkonom og dr.oecon., og er professor i offentlig politikk ved Handelshøyskolen, OsloMet, og professor II ved Stabsskolen, Forsvarets høyskole.

*Adesua Ingvild Sevilhaug Omole* er master i bibliotek- og informasjonsvitenskap, og er prosjektleder ved Universitetet i Oslo.

*Svetlana Norkin* er Master of Business Administration, og er doktorgradsstipendiat ved Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsfag, OsloMet.

*Maria Bak Skov* er PhD i strategi- og organisasjonsutvikling, og var postdoktorgradsstipendiat ved Institut for Virksomhedsledelse, Aarhus Universitet.

*Helge Svare* er dr.philos. i filosofi, og er forsker I ved Arbeidsforskningsinstituttet, OsloMet.

*Mia Vabø* er dr.philos. i sosiologi, og er professor ved Institutt for yrkesfaglærerutdanning og ved Velferdsforskningsinstituttet NOVA, OsloMet.

*Guri Vatn* er master i styring og ledelse, og er fagsjef i Byrådsavdeling for utdanning i Oslo kommune.

*Christian Wittrock* er Master of Arts in History of Ideas and Cognitive Semiotics, og er forsker ved Arbeidsforskningsinstituttet, OsloMet.

## Utviklingstrappa i langrenn



Øyvind Sandbakk

(red.) Øyvind Sandbakk, (red.) Pål Rise, (red.) Per Elias Kalfoss, (red.) Thomas Losnegard, (red.) Brit Baldishol

|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245045840  |
| Pris   | : 449,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 3              |
| Sider  | : 246            |
| Vekt   | : 480            |

I Norge har vi mange unge langrennsløpere som drømmer om en gang å stå på toppen av pallen. Selv om de aller færreste når dette målet, er det viktig at flest mulig får ut sitt potensial. Veien fra barndommens lekpregede idrett til å bli verdensmester eller olympisk mester er lang, og ingen historier er like. Hver eneste verdensmester har sin egen unike fortelling, noe som også vil gjelde framtidige verdensmestere. Noen få er best fra første gang de spenner på seg skiene, mens de aller fleste må jobbe seg tålmodig framover – i medgang og motgang, lek og alvor.

*Utviklingstrappa i langrenn* er en guide til unge, lovende skiløpere som ønsker å ta ut sitt idrettslige potensial. Her beskrives en hensiktsmessig, langsiktig utvikling av utøvere fra de er barn til de når toppidrettsnivå. Boka, som bygger på en kombinasjon av forskning og beste praksis, er også en veileder til trenere og foreldre, samt studenter som ønsker å forstå hvordan langsiktig utøverutvikling bør foregå. I denne nye og gjennomreviderte utgaven er innholdet omstrukturert og oppdatert, slik at kunnskapen nå presenteres innenfor ulike fagområder. Forfatterne har også supplert med nye kapitler som omhandler trenerrollen, teknikktrening og forebyggende helsearbeid.

**Øyvind Sandbakk** er professor ved institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap ved NTNU, leder for Senter for Toppidrettsforskning og styreleder i Trenerklubben i langrenn. **Pål Rise** er idrettspedagog med praksis fra flere idrettsgymnas og tidligere trener på alle nivå, fra barnegrupper til landslagsnivå. Han er nå utdanningssjef i Norges Skiforbund, avd. langrenn. **Thomas Losnegard** er professor i skiidrett ved Institutt for fysisk prestasjonsevne, Norges idrettshøgskole, og fagansvarlig for utholdenhet i Olympiatoppen. Han har lang erfaring som langrennstrener innen ulike aldersgrupper og nivå. **Per Elias Kalfoss** er fagsjef i Norges Skiforbund, avd. langrenn, med det sportslige ansvaret for langrennslandslagene. Han har vært trener for utøvere på alle nivåer, fra barn til eliteutøvere på olympisk nivå. **Brit Baldishol** er utviklingssjef og leder for administrative oppgaver i Norges Skiforbund, avd. langrenn. Hun har trent utøvere fra barn til og med juniorlandslag.

## Økonomistyring

LØM

Mette Holan, Per Høiseth



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245048186  |
| Pris   | : 739,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 4              |
| Sider  | : 364            |
| Vekt   | : 760            |

*Økonomistyring* fokuserer på temaer som etablering og avvikling av bedrifter, lovverk, inntekter og kostnader, bokføringsprinsipper, årsregnskap, regnskapsanalyse, driftsregnskap, budsjett, kalkulasjon, og lønnsomhetsvurderinger som investeringsanalyse, dekningspunktanalyse og produktvalg samt kapitalbinding. I tillegg er økonomistyring i prosjekter og bedriftens samfunnsansvar tema. Hvert kapittel har et godt utvalg relevante oppgaver både for individuelt arbeid og samarbeid. Denne utgaven er oppdatert i forhold til nye fagplaner samt i forhold til endringer innen digitalisering og bærekraft.

Læreverket er spesielt godt egnet for fagskolen både til LØM-fagene på de tekniske linjene, til ledelsesfag generelt på fagskolenivået og i mesterbrevutdanningen.

**Mette Holan** arbeider ved Trøndelag høyere yrkesfagskole, og **Per Høiseth** har arbeidet ved Fagskolen Telemark. Begge har undervist i fagskolen i en årrekke.

## Ikke bare god å snakke med

Om profesjonalisering av karriereveilederrollen i Norge



*Inger Marie Bakke*

*(red.) Inger Marie Bakke, (red.) Ingrid Bårdsdatter Bakke, (red.) Torild Schulstok*

ISBN : 9788245042788  
Pris : 649,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2024  
Utgave : 1  
Vekt : 670

Veiledningssamtaler om karriere omfatter store og små spørsmål knyttet til liv, læring og arbeid.

Karriereveiledning handler om å utvikle veisøkers kompetanse til å håndtere utfordringer og valg som ulike overganger i karrieren fører med seg.

En karriereveileder må derfor være i stand til å gå inn i nære veiledningsrelasjoner med enkeltindivider og grupper, hjelpe til med å sortere i erfaringer, interesser, egenskaper, ønsker, behov og motivasjon. En karriereveileder må også kjenne til og ha en forståelse av den konteksten livet leves i: familien, arbeidslivet og samfunnet som helhet. Og en karriereveileder må kunne vurdere forskjellige metoder for kartlegging og samtale for å bistå veisøkeren på best mulig måte. En karriereveileder må dessuten også kunne anvende ulike pedagogiske perspektiver for å legge til rette for karrierelæring, i tillegg til å støtte og styrke veisøkere som strever med krevende overganger i arbeid, liv og læring.

Dette er store og viktige utfordringer innenfor et ennå nokså ferskt fagfelt. Karriereveiledning har gjennom sin historie spilt en viktig rolle i samspillet mellom individ og samfunn, i krysningspunktet hvor mennesket møter arbeidslivet, og vil fortsette å være viktig i fremtiden. Derfor er spørsmålet om forholdet mellom kompetanse og profesjonalisering viktig.

I denne antologien er ambisjonen å ta spørsmål knyttet til profesjonalisering av karriereveilederrollen et skritt videre. Bokens utgangspunkt er at det nasjonale kvalitetsrammeverket for karriereveiledning nå er på plass. Rammeverkets definisjoner av kjernebegreper som karriere, karriereveiledning, karrierelæring, livslang karriereveiledning og veilederkompetanse er utgangspunkt for alle kapitlene i denne antologien. Forfattere har som mål å bidra til å utdype dette, altså hva som er og hva som bør være karriereveilederes kompetanse, og drøfte hva som skal til for å profesjonalisere rollen som karriereveileder ytterligere.

Bokens redaktører er **Inger Marie Bakke**, **Ingrid Bårdsdatter Bakke** og **Torild Schulstok**.

**Inger Marie Bakke** er førsteamanuensis emerita i pedagogikk ved Høgskolen i Innlandet.

**Ingrid Bårdsdatter Bakke** er postdoktor og førsteamanuensis i karriereveiledning ved Høgskolen i Innlandet.

**Torild Schulstok** er førstelektor i karriereveiledning og seksjonsleder ved Høgskolen i Innlandet.



## Pedagogiske handlinger

Tobias Werler

(red.) Tobias Werler, (red.) Herner Sæverot



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245047509  |
| Pris   | : 499,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 280            |
| Vekt   | : 520            |

Hva er en pedagogisk handling? Det er spørsmålet forfatterne i denne boken forsøker å besvare.

En pedagogisk handling bør være en handling som har som mål å fremme læring. Men hvordan skal vi velge rett handling? Vi kan få elevene til å pugge, øve og repetere. Som lærere kan vi påminne, formane, kritisere og rettlede elevene. Men vi kan også godkjenne, belønne og anerkjenne handlingene deres.

Hvordan kan vi forstå og skape kunnskap rundt pedagogiske handlinger? Dette er spørsmål denne boken utforsker. Gjennom empiriske studier og begrepslige refleksjoner vil forfatterne bygge bro mellom forskning og praksis, og mellom teori og handling. Derfor inneholder alle kapitlene en praktikerrefleksjon. Hvert kapittel ser spesielt på et spesifikt element av pedagogiske handlinger, diskutert gjennom teoretiske diskurser og praktiske eksempler. Noen kapitler vektlegger de mellommenneskelige aspektene av pedagogiske handlinger, som kommunikasjon, relasjonsbygging og konflikthåndtering. Andre kapitler reflekterer over de mer strukturelle aspektene av pedagogisk praksis.

Bokens redaktører er **Tobias Werler** og **Herner Sæverot**. **Bidragstere** er May-Britt Revheim Brekke, Dziuginta Baraldsnes, Tatiana Chemi, Knut Eriksen Eide, Marianne Leikvoll Eide, Kristian Firing, Robert Mjelde Flatås, Vibeke Solsvik Foldnes, Vigdis Stokker Jensen, Gunnvi Sæle Jokstad, Preben Olund Kirkegaard, Kjersti Lea, Gaute Auflem Lillesund, Leif Inge Magnussen, Elisabeth Suzen og Glenn-Egil Torgersen.

## Opplevelsessamfunnet

- om viktigheten av å innse at livet ditt er mer enn bare opplevelser

Svend Brinkmann



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245049947  |
| Pris   | : 269,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 91             |
| Vekt   | : 160            |

**Var det en god opplevelse?** Dette spørsmålet får vi ofte, enten vi har besøkt et offentlig toalett, bestilt et produkt på nettet eller vært i en begravelse. Vi lever i et opplevelsessamfunn der alle verdier måles ut fra om den enkelte har hatt en god opplevelse, og der opplevelsesøkonomien har vokst enormt ved å appellere til forbrukernes begjær etter underholdning.

I opplevelsessamfunnet er opplevelser blitt slagmark for mange av dagens debatter. På den ene siden er man krenket hvis man opplever å være krenket, på den andre siden kan kritikk alltid avfeies som noe subjektivt: «Det er jo bare din opplevelse!» Dagens diskusjoner har vanskelig for å bevege seg forbi det subjektive; debattene kortslutter når de ikke lenger handler om hvordan verden er, men bare om hvordan den oppleves.

I denne boken introduserer **Svend Brinkmann** ideen om opplevelsessamfunnet, analyserer kritisk dets grunnleggende virkemåte og gir et forslag til en forståelse av mennesker som ikke sperrer dem inne i psykologiserte erfaringsrom. Vi er ikke bare i verden i kraft av subjektive opplevelser. Vi må insistere på en felles, objektiv virkelighet hvis vi skal kunne leve fornuftig sammen og løse vår tids store problemer.

**Svend Brinkmann** (f. 1975) er professor i psykologi ved Aalborg Universitet. Han forsker blant annet på betydningen av samtidens diagnosekultur og er forfatter av flere bøker om blant annet forskningsmetode og kulturkritikk. Han er dessuten vert for programmet «Brinkmanns briks» på Danmarks Radio, medlem av Det Etske Råd og aktiv i den offentlige debatten.

## Når gode mennesker handler ondt

Forråelse som mestringsstrategi



Dorthe Birkmose

(Oversetter) Ane Sjøbu

|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245041378  |
| Pris   | : 459,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 258            |
| Vekt   | : 480            |

Alle ansatte og ledere i velferdssektoren ønsker å gjøre det gode, men kan likevel krenke og svikte mennesker som trenger profesjonell hjelp. Det er et tabubelagt paradoks at gode mennesker kan handle ondt. Vi må ikke svikte de profesjonelle som reagerer med forråelse. Derfor må vi forstå at svik er en mestringsstrategi som brukes når følelsen av maktesløshet, omsorgstretthet og moralsk stress blir uutholdelig og skamfull. Ved å tenke, føle og bekymre seg mindre enn man faktisk gjør, kan man beskytte seg selv og holde ut situasjonen.

Konsekvensen av forråelse er at barn, borgere og pårørende krenkes. Vi må ikke svikte dem som blir krenket av sine hjelpere. Forråelse er et gjenstridig og komplekst problem. Derfor finnes det ingen raske løsninger, men det finnes mulige løsninger.

Denne boken ble første gang utgitt i Danmark i 2013. Nå kommer den i en ny og gjennomgående revidert utgave, og den inneholder en rekke eksempler fra den norske virkeligheten. Boken er skrevet for helse- og sosialpersonell, men den henvender seg til alle som er interessert i hvordan vi behandler mennesker som trenger profesjonell hjelp.

Dorthe Birkmose er psykolog, veileder og foredragsholder. I 20 år har hun vært øyenvitne til forråelse hos ansatte og ledere i velferdssektoren. Hun har bidratt til å bryte tabuet om forråelse, og nå er hun med på å finne mulige løsninger.

## Norskdidaktiske klassikere



Jonas Bakken

(red.) Jonas Bakken

|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245045338  |
| Pris   | : 529,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 370            |
| Vekt   | : 720            |

*Norskdidaktiske klassikere* er en samling med tekster som har hatt stor betydning for norsklærere og norskdidaktikken. Tekstene omhandler sentrale temaer i norskfaget, som skriving, lesing, muntlighet, litteratur, grammatikk og sidemål, og de diskuterer hva slags fag norsk er og bør være. Sentrale skikkelser i fagfeltet i dag har skrevet introduksjoner til klassikertekstene og viser hvordan de gir viktige innspill til vår tids norskfag. Boka inneholder også en nyskrevet artikkel om samisk i norskfaget, en tematikk som i for liten grad har vært prioritert i faget.

Boka gir et solid grunnlag for å forstå utviklingen av norskfaget og de faglige diskusjonene vi har om faget i dag, og den henvender seg til norsklærere, studenter og forskere i norskdidaktikk.

**Jonas Bakken** er professor i norskdidaktikk og faglig leder av Lektorprogrammet ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Universitetet i Oslo. Han satt i det faglige utvalget som definerte kjerneelementene i norskfaget, og i 2018–2019 var han medlem av læreplangruppen for norsk og norsk fordypning. Han leder den vitenskapelige redaksjonen i *Norsklæreren*.

## Temainnganger i praksis - norsk for studieforberedende

Trinnvis beskrivelse av metoder og vurdering

Vibeke Sæther, Anita Melvold



ISBN : 9788245047271  
Pris : 629,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2024  
Utgave : 1  
Sider : 461  
Vekt : 860

*Temainnganger i praksis – norsk for studieforberedende* inneholder detaljerte undervisningsopplegg for hele norskfaget på vgs. Her finner man årshjul med trinnvise beskrivelser av temaperioder for alle de tre årene. Opplegget er basert på et gjennomtenkt progresjons- og vurderingsløp, og boka vil være en god støtte for lærere som må gjøre tøffe prioriteringer av fagstoff, som opplever mangel på tid, vurderingspress m.m. Dybdelæring, danning, de tre tverrfaglige temaene og kjerneelementene i faget utgjør det viktige grunnlaget for oppleggene som presenteres. Forfatterens forrige bok, *Temainnganger til norskfaget* (2020), la grunnlaget for en slik tilnærming til norskundervisningen ved å forklare hva et tematisk organisert norskfag er. Denne nye boka viser hva en tematisk organisering kan innebære **rent praktisk og didaktisk** på studieforberedende linje. Med boka følger nettressurser til bruk i elevenes muntlige og skriftlige arbeid og i vurderingsarbeidet.

Boka vil være verdifull for norsklærere og lærerstudenter som skal skape en engasjerende og relevant undervisning i tråd med føringene i LK20. Oppleggene retter seg primært mot lærere på vgs., men er i stor grad over- førbare til ungdomsskolen.

**Vibeke Sæther** er lektor i norsk ved Thora Storm vgs. i Trondheim, med mastergrad i nordisk litteratur fra NTNU. Hun er mangeårig sensor og har jobbet for Udir med utvikling av kvalitetskriterier for læremidler i forbindelse med LK20.

**Anita Melvold** er lektor i norsk og religion og etikk ved Thora Storm vgs. i Trondheim. Hun har en mastergrad i nordisk litteratur fra NTNU og har undervist i norsk siden 2008.



## Vold og foreldreskap

Henning Mohaupt



ISBN : 9788245047790  
Pris : 399,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2024  
Utgave : 1  
Sider : 233  
Vekt : 440

Vold i nære relasjoner påvirker foreldreskap, og dermed barns utvikling, negativt. Både foreldre som utøver vold i familien, og foreldre som utsettes for partnervold, preges i sin relasjon til sine barn. I denne boken viser forfatteren hvordan foreldreskap og vold påvirker hverandre på ulike nivåer. Han drøfter vold og foreldreskap som relatert til henholdsvis individuelle faktorer som psykisk helse, relasjonelle faktorer som tilknytning, og samfunnsmessige faktorer som likestilling og kulturelle og historiske traumer. Videre beskrives hvordan vold og foreldreskap veves sammen i ulike livsfaser og i ulike stadier av familielivet. Et særlig søkelys settes på overgangen til foreldreskap hos kvinner og menn, bruddfasen, og skilsmisse i kontekst av vold. Voldens påvirkning for foreldreskapet hos menn som utøver vold og kvinner som er blitt utsatt for vold, tematiseres inngående. Terapeutiske intervensjoner og sikkerhetsarbeid rundt familier der det er vold i nære relasjoner, blir også beskrevet.

**Henning Mohaupt** er psykologspesialist ved Alternativ til Vold. Han har en PhD fra Universitetet i Oslo som omhandler foreldrerollen hos menn som går i terapi etter vold mot partner. Ved ATV har han over 15 års erfaring med terapi for voksne som bruker vold i nære relasjoner, og voksne og små barn som utsettes for slik vold.

## Veiledning

Mer enn ord

Sidsel Tveiten



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245049039  |
| Pris   | : 549,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 6              |
| Sider  | : 308            |
| Vekt   | : 560            |

Veiledning kan bidra til kvalitet i tjenester på ulike arenaer i samfunnet. Veiledning kan også forebygge omsorgstretthet. Veiledningskompetanse er generisk. For å legge til rette for læring for studenter og fagutøvere og kvalitet i tjenestene i ulike kontekster er veiledningskompetanse viktig. Den overordnede hensikten med veiledning av studenter og fagutøvere er styrking av mestringskompetanse. I *Veiledning – mer enn ord* utdypes veiledning som begrep, prosess og resultat, veiledningens grenseområder og veiledning som pedagogisk virksomhet både i grupper og individuelt.

Boken inneholder også pedagogiske metoder som i kombinasjon med dialogen kan legge til rette for læring. 6. utgave er gjennomgående revidert og oppdatert i tråd med ny forskning på området. Denne utgaven tematiserer også skikkethetsvurdering av studenter og digital veiledning.

**Sidsel Tveiten** er sykepleier og professor. Hennes forskning har hovedsakelig dreid seg om veiledning, praksisveiledning, helsepedagogikk, kommunikasjon og samhandling med særlig vekt på brukermedvirkning. Studenter læring og veiledning i praksisstudier er sentrale interesseområder. Hun har skrevet flere bøker om veiledning og helsepedagogikk.

## 101 måter å fremme muntlige ferdigheter på

- en teoretisk og praktisk muntlighetsdidaktikk



Kåre Kverndokken

(red.) Kåre Kverndokken, (red.) Jannike Ohrem Bakke

|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245048292  |
| Pris   | : 549,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 2              |
| Sider  | : 375            |
| Vekt   | : 820            |

Hva er muntlig kompetanse og grunnleggende muntlige ferdigheter? Hvordan skal vi legge til rette for trygge talesituasjoner og gode, lærende samtaler? Hvordan kan vi skape aktive lyttere og fremme elevers evne til muntlig tekstsaking og framføringskompetanse? Dette er noen av spørsmålene boka søker å svare på.

Denne andre utgaven av *101 måter å fremme muntlige ferdigheter på* er gjennomgående oppdatert i tråd med LK20. Boka har

- 3 nye vitenskapelige artikler om grunnleggende muntlige ferdigheter; muntlighet i det flerspråklige klasserommet; chatbot som læringsressurs for muntlighet i skolen.- 4 reviderte artikler om elevers tekstsaking; samtalen i klasserommet; lytting; retorikk. - 101 grep som binder teori og praksis sammen på bakgrunn av empiriske erfaringer og klasseromsstudier. De konkrete og praktiske rådene og oppleggene gir leseren et rikt og variert repertoar av muntlighetsdidaktikk.

*101 måter å fremme muntlige ferdigheter på* bidrar til ny forskning på feltet. Boka er en skattkiste for alle i det 13-årige skoleløpet som skal jobbe med muntlighetsdidaktikk på tvers av fag. Målgruppen er forskere, lærerutdannere, studenter og lærere.

**Kåre Kverndokken** er dosent em. i norskdidaktikk ved Universitetet i Sørøst-Norge. Han arbeider primært med lese-, skrive- og muntlighetsdidaktikk, læremiddelkunnskap og barnelitteratur, og i særlig grad med etter- og videreutdanning av lærere innenfor dette feltet. Kverndokken har skrevet en rekke lærebøker i norsk for grunnskolen, artikler innenfor ulike disipliner i faget, og han er redaktør for 101-serien, der seneste utgivelse er *101 måter å lese på* – en teoretisk og praktisk skriveidaktikk (2. utg., 2023).

**Jannike Ohrem Bakke** er førsteamanuensis i norskdidaktikk og merittert underviser ved Universitetet i Sørøst-Norge. Hun arbeider med grunnleggende ferdigheter, særlig skriving og litteraturdydidaktikk i lærerutdanningen, og hun er også opptatt av dramaturgi. Bakke er blant annet medforfatter av *Undervisningens dramaturgi. Fortellinger og analyser fra klasserommet* (2023).

**Andre bøker i 101-serien:** *101 måter å lese på* (2023) [2012]*101 skrivegrep* (2023) [2014]*101 grep om grammatikk* (2021)*101 digitale grep* (2020) [2018]*101 grep for å aktivisere elever i matematikk* (2019)*101 Ways to Work with Communicative Skills* (2019)*101 litteraturdydidaktiske grep* (2018)



## Helseledelse

Om utfordringer og lederroller i endring



Ralf Kirchhoff

(red.) Ralf Kirchhoff, (red.) Erlend Vik, (red.) Atle Ødegård

|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245037081  |
| Pris   | : 429,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 255            |
| Vekt   | : 470            |

*Helseledelse - om utfordringer og lederroller i endring* er en vitenskapelig antologi for alle som er opptatt av helseledelse. Den er skrevet for deg som vil forstå endringene og utfordringene som har formet helsetjenestene i Norge. Boka inneholder praksis- og empirinære forskningsbidrag, teoretiske perspektiv på hva som kjennetegner ledelse og organisering i helsetjenesten, samt vitenskapelige essay som tar utgangspunkt i temaer knyttet til tillitt og autonomi, innovasjon, og ledelse i kommunene. Bokas mål er å inspirere til refleksjon om ledelse og lederroller.

Bidragstyperne har bred undervisnings- og forskningserfaring og bakgrunn fra praktisk ledelse i spesialist- og kommunehelsetjenesten.

Fagredaktører for boken er:

**Ralf Kirchhoff** er utdannet statsviter (cand.polit.) og professor i helsevitenskap - fagområdet organisering og ledelse i helsetjenesten. Ved NTNU er han studieprogramleder for master i helseledelse ved NTNU, Institutt for helsevitenskap i Ålesund. Masteren er et samarbeid mellom NTNU, Høgskolen i Molde og Høgskulen i Volda. **Kirchhoff** har i tillegg en 20 prosent bistilling som professor ved Høgskolen i Molde.

**Erlend Vik** er utdannet sosiolog og har en doktorgrad i helse- og sosialfag. Han er førsteamanuensis i helseledelse ved Høgskolen i Molde, førsteamanuensis II ved NTNU, Institutt for helsevitenskap i Ålesund, og forskningsrådgiver ved Helseinnovasjonssenteret i Kristiansund.

**Atle Ødegård** er psykologspesialist i Helse Møre og Romsdal HF (Avdeling for spesialisert habilitering) og professor ved Høgskolen i Molde.



## Erstatningsrett før eksamen

Carl Victor Waldenstrøm, Eline Sandnes Fosse



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245043921  |
| Pris   | : 399,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 195            |
| Vekt   | : 380            |

Boken behandler de mest sentrale temaene i erstatningsretten, med særlig fokus på de tre grunnleggende vilkårene for erstatning: skade, ansvarsgrunnlag og årsakssammenheng. Den tar også opp reglene for nedsettelse eller bortfall av erstatning på grunn av medvirkning og lemping. Ettersom erstatningsretten er et utpreget ulovfestet rettsområde med et fragmentert rettskildebilde, gir boken oversikt over de viktigste rettskildene, herunder relevant rettspraksis. Boken er ment for studenter, og dekker de sentrale læringskravene for erstatningsrett på jusstudiet. Temaene blir behandlet på en oversiktlig måte, og forståelse av hovedprinsipper og de store linjene i faget står i fokus. Boken er derfor særlig egnet som oppsummering før eksamen eller som en innføring i faget.

**Carl Victor Waldenstrøm** jusstudent på femte studieår ved Universitetet i Bergen. Han står bakpodkastene «Pod.Jur.» og «Forberedt», og har vært praktikant hos Norgesinstitusjon for menneskerettigheter og flere av Norges største advokatfirmaer. Han har også vunnet en nasjonal prosedyrekonkurranse og representert Norge i Den europeiske prosedyrekonkurransen i menneskerettigheter.

**Eline Sandnes Fosse** er jusstudent på femte studieår ved Universitetet i Bergen og redaktør for tidsskriftet Jussens Venner. Hun har lang erfaring som journalist, og har vært vitenskapelig assistent ved UiB og praktikant hos Norges institusjon for menneskerettigheter og flere av Norges største advokatfirmaer. Hun har også vunnet en nasjonal prosedyrekonkurranse og representert Norge i Den europeiske prosedyrekonkurransen i menneskerettigheter.

«Boken holder hva den lover og gjør erstatningsretten begripelig for studenter. Anbefales varmt!» — Høyesterettsdommer Are Stenvik

## En enkel innføring i makt-trussel-mening-rammeverket

Et alternativ til psykiatrisk diagnostikk

Mary Boyle, Lucy Johnstone

(Oversetter) Trond F. Aarre



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245048933  |
| Pris   | : 349,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 190            |
| Vekt   | : 360            |

Oversatt og med forord av Trond F. Aarre

Psykiatrisk diagnostikk bygger på grundig beskrivelse og klassifikasjon av psykiske plager. Plagene blir oppfattet som uttrykk for at noe er galt, avvikende eller unormalt med individet. De psykiske lidelsene som blir diagnostisert, blir forstått og behandlet som om de var vanlige sykdommer. Målet for innsatsen er å få svar på spørsmålet «Hva feiler det deg?».

Makt-trussel-mening-rammeverket (The Power Threat Meaning Framework) ble utviklet og presentert av en gruppe britiske psykologer i 2018, og vakte raskt stor interesse verden over. Ved å snu problemstillingen og heller spørre «Hva har skjedd med deg?» tilbyr rammeverket en normaliserende tilnærming som ikke sorterer mennesker ut fra hvilke konkrete plager de har, men ut fra hvilke omstendigheter som ga opphavet til dem. Istedenfor å granske de enkelte plagene for å finne ut hva som er galt med personen, vil rammeverket lede oss mot en forståelse av hvordan maktforhold fører til en opplevelse av trussel og naturlige reaksjoner på det. Håpet er at rammeverket vil hjelpe den enkelte til å skape et narrativ som gir håp og fremmer bedring uten å gi personen en pasientidentitet.

I denne boken presenterer psykologene **Mary Boyle** og **Lucy Johnstone**

makt-trussel-mening-rammeverket på en lett tilgjengelig måte som gir leserne en god innføring både i den praktiske bruken av rammeverket og det faglige grunnlaget det hviler på. Psykiater **Trond F. Aarre** har oversatt den fra engelsk og skrevet et forord til denne norske utgaven.

## Anna Rogstad. Kampen for en mer praktisk skole

En pedagogisk biografi

Willy Aagre



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245037173  |
| Pris   | : 499,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Vekt   | : 520            |

Anna Rogstad (1854–1938) er en betydningsfull person i norsk utdanningshistorie. Innsatsen hun la ned for jentenes praktiske utdanningsmuligheter, for lærerinnenenes faglige organisering og for å skape gode lærebøker, var formidabel. Hun lot interesserte lærere observere hvordan hun gjennomførte sin undervisning for elever med bakgrunn fra Kristianias arbeiderstrøk. Rogstad ble en tydelig skolepolitisk stemme i det norske samfunnet i mer enn femti år, fra hennes første ytring i 1878 og fram til den siste artikkelen hun skrev i 1933.

Før 1910 var det utenkelig at kvinner kunne bli skoleledere. Takket vært Rogstads evne til å organisere lærerinnene til kamp for denne retten ble dette mulig. Anna Sethne ble den mest internasjonalt kjente av disse nye overlærerne. Sethnes viktigste inspirasjonsmodell var Anna Rogstad, og hun ble den som fulgte etter Rogstad i rollen som leder av Norges lærerinneforbund. Som feminist sto Rogstad i første rekke i kvinnes stemmerettskamp etter 1880-tallet. I 1911 og 1912 ble hun landets første kvinnelige stortingsrepresentant. Hennes første dag på Stortinget, den 17. mars 1911, ble dekket av både europeisk og amerikansk presse.

Dette er en bok om Anna Rogstads mangfoldige liv og virke. Vi har valgt å betegne den som en pedagogisk biografi for å synliggjøre at det særlig er de faglige og pedagogiske sidene ved Rogstads liv som vektlegges. Hennes kamp for en mer praktisk skole preget hennes liv og har satt solide spor i norsk skolehistorie. I denne boka skal vi følge disse sporene.

**Willy Aagre** er professor emeritus ved Universitetet i Sørøst-Norge. Ved siden av å være kjent som ungdomsforsker og forfatter av bøker om ungdom har han bidratt sterkt til å kaste nytt lys over hva kvinnelige lærere har bidratt med i norsk skolehistorie. Han har tidligere skrevet både bøker og en rekke artikler om Margrethe Munthe og Anna Sethne.

## Konflikt

Forståelse og håndtering i møte med familier

Ellen Syrstad

(red.) Ellen Syrstad, (red.) Astrid Kleppe Flacké



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245044706  |
| Pris   | : 449,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 265            |
| Vekt   | : 500            |

Alle som jobber med mennesker, vil stå overfor små eller store konflikter i sitt daglige virke. Noen kan være enkle å håndtere, mens andre er innfløkte og kan tære hardt på tid, krefter, helse og livskvalitet. Dette gjelder ikke bare for de direkte involverte, men også for de som møter konfliktene i sitt arbeid.

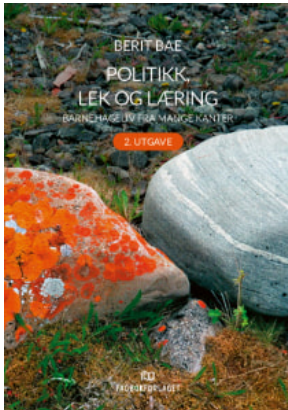
Måten vi forstår og bearbeider disse konfliktene på, blir ofte ikke analysert og evaluert. Denne boken gir ingen oppskrift på konflikt-håndtering, men den utforsker flere perspektiver som hver for seg og sammen utgjør konstruktive og verdifulle bidrag til fagfeltet. Den tar opp grunnleggende temaer som språk, makt og etikk, og vi får innblikk i hvordan konflikter kan utspille seg på forskjellige arenaer, for eksempel i ulike offentlige tjenester. Videre presenteres også konkrete løsningstilnærminger og konflikthåndteringsverktøy. Boken er en vitenskapelig antologi, men også relevant og nyttig for både praktikere og studenter.

Førsteamanuensis Ellen Syrstad og førstelektor Astrid Kleppe Flacké er begge ansatt på Fakultet for sosialvitenskap ved VID vitenskapelige høyskole i Oslo. Begge har også lang arbeidserfaring fra praksisfeltet. Syrstad har sin praksiserfaring hovedsakelig fra barnevernsfeltet, mens Flacké har arbeidet en årrekke i familievernnet.

## Politikk, lek og læring

Barnehageliv fra mange kanter

Berit Bae



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245048018  |
| Pris   | : 409,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 2              |
| Sider  | : 279            |
| Vekt   | : 400            |

I boka *Politikk, lek og læring* synliggjøres det hvordan barnehagelærerens komplekse arbeid er forankret i nasjonale og internasjonale dokumenter og står i relasjon til overordnede prinsipper som vårt samfunn er forpliktet av. Barns liv i barnehage blir påvirket av mange forhold, og innholdet kaster lys over politiske prosesser så vel som prosesser i barnehagens hverdagsliv. I denne utgaven er det foretatt innholdsmessige oppdateringer og språklige presiseringer.

Boka inneholder konkrete eksempler på lek og læring i praksis, og hvordan barnehagelærere kan møte barn på utviklende måter. Den gir samtidig innblikk i hvordan samfunnsmessige rammer skaper betingelser for det som skjer i barnehagebarns hverdag.

**Berit Bae**(f. 1944) er dr.philos. og har vært professor i barnehagepedagogikk ved OsloMet. Hun er tildelt utmerkelsen St. Olavs Orden – ridder av 1. klasse. Gjennom arbeid med undervisning, etterutdanning og FoU-virksomhet i samarbeid med praksisfeltet har hun utviklet praksisnær barnehagekunnskap, og publisert både nasjonalt og internasjonalt. Oppmerksomheten har vært rettet mot kommunikasjons- og relasjonsprosesser mellom barnehagelærer og barn, og mot barns medvirkning i barnehagen, formidlet gjennom foredrag, artikler og bøker.

## Fra lek til friidrett

Aktiviteter innen løp, hopp og kast for barn i alderen 6-12 år

*Inger Steinsland, Jon Fjeld*



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245048223  |
| Pris   | : 479,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 2              |
| Sider  | : 202            |
| Vekt   | : 380            |

*Fra lek til friidrett* foreligger endelig i oppdatert og gjennomrevidert utgave! Boken er skrevet med tanke på undervisning i kroppsøving innenfor lærerutdanningene og idrettens barneidrettskurs, men egner seg også godt for alle som er interessert i idrett for barn. Lærere, barnehagelærere, foreldre, ledere og trenere kan dra nytte av stoffet i skole, skolefritidsordninger, barnehage, og i uorganisert og organisert frivillig idrett. Boken tar for seg sammenhengene mellom lekeaktiviteter og trening av friidrettsferdigheter. Den beskriver hvordan en organiserer friidretsrelaterte aktiviteter for barn, og mye av plassen er viet praktiske aktiviteter med ferdige timeopplegg til bruk i skolen eller idrettslag. Forfatterne tar til orde for å se barneidrett som en forlengelse av barns egosentriske lek. Leken er en del av barnekulturen. Derfor er det viktig at det organiserte tilbudet er lekebetont, og ikke styres av voksenidrettens vurderinger og krav. Boken er en skattkiste med sine rike illustrasjoner og 150 eksempler på leker og friidrettsøvelser, med aktiviteter som passer ute og inne.

**Inger Brit Steinsland** er tidligere adjunkt og har mange års lærerpraksis fra grunnskolen. Hun har vært utøver, leder og trener på alle nivåer innenfor friidretten og har lang erfaring som øvingslærer og praksisveileder ved Universitetet i Agder.

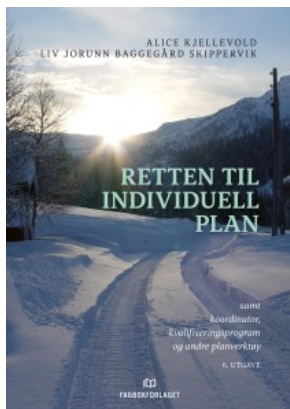
**Jon Besse Fjeld** er tidligere instituttleder og førsteamanuensis ved Institutt for idrettsvitenskap ved Universitet i Agder, hvor han har undervist i lærer- og barnehagelærerutdanningen og på ulike studier i idrettsfag. Han har vært trener og leder i friidrett på alle nivåer og er forfatter/medforfatter i faglitteratur for skole og idrett.



## Retten til individuell plan

Samt koordinator, kvalifiseringsprogram og andre planverktøy

Alice Kjellevold, Liv Jorunn Baggegård Skippervik



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245049206  |
| Pris   | : 399,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 6              |
| Sider  | : 214            |
| Vekt   | : 400            |

Boken tar for seg viktige spørsmål knyttet til individuell plan i velferdstjenestene. Individuell plan er et verktøy som sikrer at tjenestene tilbys på en måte som er tilpasset den enkelte – helhetlig og koordinert. Den sjette utgaven av boken er oppdatert med henvisninger til lovgivning som forteller hvilke instanser som er forpliktet til å utarbeide slike planer, og hvem som skal delta i planleggingsprosessen. NAV-kontorets og barneverntjenestens ansvar er innarbeidet i fremstillingen, og det er også ny felles forskrift som behandles. Boken vurderer hvem som har rett til en individuell plan, hvem som er ansvarlig for å utarbeide den, og hvilke krav som må oppfylles med tanke på innholdet i planen. Vi går også gjennom samarbeids- og koordineringskravene mellom tjenesteutøvere, og pasienter/brukere som er mottakere av tjenestene, samt belyser kravet om å tilby en koordinator og opprette koordinerende enhet. Boken gir også innsikt i mulighetene for å klage når det ikke blir utarbeidet en individuell plan.

I tillegg har boken et kapittel som gir en oversikt over andre viktige verktøy innen velferdsretten, hvor kvalifiseringsprogrammet er i fokus.

Denne boken er ment for studenter innen helse- og sosialfag på høyskole- og universitetsnivå samt for personell i kommuner og spesialisthelsetjenester. Den kan også være nyttig for personer med omfattende behov for hjelp, deres pårørende og relevante organisasjoner.

**Alice Kjellevold** er dr. juris og professor emerita. Hun har vært tilknyttet Institutt for sosialfag og Det helsevitenskapelige fakultet, Universitetet i Stavanger.

**Liv Jorunn Baggegård Skippervik** er utdannet sosionom og jurist. Hun er førstelektor i rettsvitenskap ved Institutt for sosialfag, Universitetet i Stavanger.

## Grenseløse fortellinger

Engasjerende kulturmøter og fortellerglede

Per Gustavsson, Mikael Thomasson  
(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245047646  |
| Pris   | : 235,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 228            |
| Vekt   | : 460            |

Over hele verden lar vi oss underholde av fortellinger som ligner hverandre. Vi lar oss overraske over eventyrheltens oppfinnsomhet, gråter når fortvilelsen er som størst, skvetter til når det skumle åpenbarer seg og puster ut når den lykkelige slutten avrunder fortellingen. Tross ulike språk, ulike måter å kle oss og levevis og ulike livserfaringer er vi mennesker like hverandre på innsiden. Fortellingene er en stor del av verdens kulturarv og en skattkiste av opplevelser.

Fortellinger som ligner hverandre finnes i hele verden og vi mennesker kjenner oss ofte igjen i hverandres fortellinger. I blant kan man kjenne igjen fortellingens tema, og ikke sjelden er det samme fortelling som har spredt seg på ulike måter – over hele jorda.

*Grenseløse fortellinger* består av 35 fortellinger som har vandret over hele verden i hundretalls og tusentalls av år. Til hver fortelling finner du informasjon om hvilket land fortellingen stammer fra og hvor den er vanlig. I tillegg får du konkrete og praktiske tips til hvordan du kan gå fram i arbeidet gjennom ulike øvelser og samtale spørsmål. Forfatterne gir også tips og forslag til teknikker en kan benytte seg av når man forteller i flerspråklige miljøer.

*Grenseløse fortellinger* er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

**Per Gustavsson** er fortellerpedagog, tidligere barnebibliotekar og forfatter. Han har gitt ut mange ulike eventyrsamlinger og fortellerbøker og er en aktiv formidler som er opptatt av å fremme fortellingenes magi. Han har også vært initiativtaker til Sagomuseet i Ljungby i Sverige og fortellerfestivalen på samme sted.

**Mikael Thomasson** er fortellerpedagog ved Sagomusset i Ljungby i Sverige. Der jobber han blant annet med å fortelle for barn og ungdommer og utdanner pedagoger til fortellerpedagoger.

## Fellesskap, konflikt og politikk

Spenninger i kunst- og kulturfeltet

Anne Ogundipe

(red.) Anne Ogundipe, (red.) Arild Danielsen



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245047264  |
| Pris   | : 450,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Vekt   | : 420            |

Kulturpolitikken forankres gjerne i kunstens og kulturens sosiale virkninger og betydninger for fellesskapet. Samtidig er veien kort fra fellesskap til konflikt: Fellesskap kan innebære samhold, men også skape et «innenfor» og et «utenfor» som kan bli kime til splittelser. Hvilke fellesskap – og utenforskap – understøtter da kulturpolitikken? Og hva er kunstens og kulturens forhold til fellesskap som begrep og kulturpolitisk verdi?

Gjennom syv artikler gir Fellesskap, konflikt og politikk. Spenninger i kunst- og kulturfeltet innsikt i noen av fellesskaps-forståelsene, nyansene, kontekstene, historikkene og ikke minst konfliktene som er del av kunst- og kulturfeltet og kulturpolitikken.

Artiklene belyser grunnleggende fellesskapsdimensjoner, kulturpolitikkenes betydning i de skandinaviske velferdsstatene og hvorfor «separatistiske» fellesskap av ikke-hvite kunst- og kulturarbeidere oppstår i dag. De diskuterer hvordan en sangbok kan bidra til nasjonsbaserte forhandlinger om fellesskap, hvordan litteratur gir innsikt i forestillinger om det nasjonale «vi»-et, hvordan kunstforeninger fungerer i et spenningsfelt mellom selvorganiserte fellesskap, kunstnerisk innflytelse og statlig kulturpolitikk, og hva som skjer når kunstmuseer søker å etablere fellesskap med sitt publikum gjennom globale digitale plattformer. Boka springer ut av andre fase av forskningsprogrammet «Kunst og sosiale fellesskap» (2021–2023), som er et samarbeid mellom Kulturrådet i Norge og Statens Kunstfond i Danmark.

## Etterlatte ved unaturlig død

Et særlig fokus på narkotikarelatert død



Kari Dyregrov

(red.) Kari Dyregrov, (red.) Monika A. Reime

|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245037340  |
| Pris   | : 499,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 288            |
| Vekt   | : 520            |

Denne bokens hovedmål er å formidle praksisnær og forskningsbasert kunnskap om etterlatte ved brå, uventet, ofte tidlig og stigmatisert død (unaturlig død) – med et spesielt blikk på narkotikarelatert død.

Boken vil gi kunnskap og råd til de som er i posisjon til å gi hjelp og støtte, enten man er ansatt i hjelpeapparatet eller er studenter, frivillige hjelpere eller sosiale støttenettverk. Boken kan også være nyttig for etterlatte. Kunnskapen har basis i END-prosjektet (Etterlatte ved narkotikarelatert død) og i tidligere forskning om etterlatte og hjelpetiltak ved unaturlig død.

Boken består av seksten kapitler, og er inndelt i to hoveddeler der den første delen har søkelys på sorgreaksjoner og mestring, mens den andre delen omhandler hjelp og støtte. Forfatterne er alle END-forskere, som har bakgrunn som sosiologer, sosionomer, vernepleiere, sykepleier, psykolog og statsvitere. Kari Dyregrov og Monika A. Reime, som har sine doktorgrader på unaturlige dødsfall og tjenesteforskning, er skrivende redaktører.

**Kari Dyregrov** er professor emerita ved Høgskulen på Vestlandet (HVL), med utdanning som fysioterapeut og sosiolog (dr.philos.). Hun har over 30 års erfaring som forsker på temaene sorg og kriser, hjelpeapparat samt likeperson- og sosial nettverksstøtte, og ledet END-prosjektet fra 2017 til 2021. Hun er utnevnt til Ridder av 1. klasse av Den Kongelige Norske St. Olavs Orden for sitt arbeid.

**Monika Alvestad Reime** er sosionom med statsvitenskapelig doktorgrad. Hun arbeider som førsteamanuensis ved HVL, og forsker på tjenester til unge med rusmiddelutfordringer og etterlatte ved unaturlige dødsfall. Hun er forsker i END-prosjektet.

## Prosjekteringsprosesser

- verdiskaping, bærekraft og kompleksitet

Bo Terje Kalsaas, Kai Haakon Kristensen, Astrid Renata Van Veen, Agnar Johansen, Olav Torp



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245039023  |
| Pris   | : 449,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 375            |
| Vekt   | : 680            |

Ledelse av prosjekteringsprosesser i store bygg- og anleggsprosjekter er et krevende og undervurdert kunnskapsområde. Det er i dette arbeidet vi kan avdekke og utløse potensialet for verdiskaping for eiere, brukere og samfunnet. Verdierne kan ta form av byggbarhet, estetikk/arkitektur og funksjonelle og kostnadseffektive løsninger for vedlikehold, drift og brukervennlighet i et livsløpsperspektiv. Målet med boken er å gi innsikt i fenomenet prosjektering og hvordan vi kan bruke tilpassede metoder og teknikker for å lede plan- og utviklingsprosesser i deres forskjellige faser (stadier og steg). I tillegg til verdiskapingsperspektivet har boken vektlagt perspektivene bærekraft og kompleksitet. Kompleksiteten kan vi ønske å redusere, men den kan også brukes som kilde til verdiskaping.

Boken er skrevet for studenter og praktikere innen prosjektering og prosjekteringsledelse. Den vil også være nyttig for studenter og praktikere innen prosjektledelse. Eksemplene som brukes, lener seg til bygg- og anleggsområdet, men teori, metoder og teknikker er like anvendbare innenfor eksempelvis offshore-installasjoner. Uansett prosjekttipe må teori, metoder og teknikker settes inn i konteksten til det aktuelle prosjektet.

Bokens forfatterkollektiv dekker erfaring fra undervisning, forskning og ledelse av store, komplekse prosjekteringsprosesser. Forfatterne har ingeniør- og arkitektbakgrunn.

## Å studere politisk atferd

Anders Todal Jenssen, Toril Aalberg



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245040067  |
| Pris   | : 469,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 328            |
| Vekt   | : 540            |

Hvorfor kan oppslutningen om et politisk parti svinge så voldsomt? Hvor mye påvirkes vi av sosiale medier ved valg? Og hvorfor lar noen være å bruke stemmeretten sin? Slike spørsmål tilhører studiet av politisk atferd.

Denne boka presenterer ulike modeller og perspektiver som brukes for å forstå og forklare politisk atferd. Den belyser opinionsdanning, ulike former for politisk deltakelse, motivasjon, kommunikasjon, representasjon og det viktige spørsmålet om tillit til det politiske systemet.

Boka retter seg mot studenter i statsvitenskap og andre studier der disse temaene er sentrale.

**Anders Todal Jenssen** og **Toril Aalberg** er professorer ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap, NTNU.

Se flere utgitte og planlagte bøker i



## Kvalitative metoder for handelshøyskoleutdanningen

Et tankesett for morgendagens ansatte og ledere, foreløpig utgave

*Hakim Lyngstadås, Øivind Hagen*



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245043884  |
| Pris   | : 499,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 255            |
| Vekt   | : 460            |

Denne boken introduserer kvalitativ forskningsmetode til handelshøyskolestudenter. Utviklingstrekk som globalisering, økt betydning av immateriell kapital, bærekraftfokus, digitalisering og hyppigere sjokk og større svingninger i økonomien vil sette nye krav til morgendagens arbeidstakere og ledere. Kvalitative metoder representerer et nyttig tankesett for å forstå og håndtere disse utfordringene.

Boken tar leseren med i alle fasene av den kvalitative forskningsprosessen, fra et forskningsspørsmål oppstår til en ferdig dokumentasjon av kunnskapen foreligger. Gjennomgangen blir konkretisert ved hyppig bruk av aktuelle eksempler, små diskusjons-case og konkrete tips for metodiske fremgangsmåter.

Bokens overordnede prosjekt er å beskrive hva kunnskap er, hvordan kunnskap kan skapes og hva som kjennetegner troverdig kunnskap.

**Hakim Lyngstadås** og **Øivind Hagen** er begge førsteamanuenser ved Handelshøyskolen BI.

## Håndbok i relasjonelt arbeid



Sari Lindeman

(red.) Sari Lindeman, (red.) Lennart Lorås

|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245041057  |
| Pris   | : 499,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2024           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 264            |
| Vekt   | : 680            |

Vi formes av våre relasjoner og omgivelsene vi lever i. Når vi opplever utfordringer i livene våre, utgjør relasjoner den konteksten vi kan få hjelp og utvikle oss innenfor. Samtidig er våre relasjoner sårbare, og ofte er det her utfordringene oppstår. Det er dermed åpenbart at profesjonelle hjelpere bør ha gode ferdigheter i det vi kan kalle relasjonelt arbeid. Relasjonelt arbeid handler om å legge til rette for gode samtaleprosesser. Grunnleggende for hjelpsomme samtaler er gode relasjoner mellom den profesjonelle og de som deltar. En god relasjon som sikres og opprettholdes ved at den profesjonelle strukturerer samtalen slik at alle deltagere gis nødvendig plass til både å uttrykke seg og lytte.

I denne boken vil du få tilgang til det forskningsbaserte grunnlaget for relasjonelt arbeid. I tillegg presenteres ulike verktøy og praksisnære beskrivelser av relasjonelt arbeid på ulike arenaer, for eksempel innenfor psykisk helsevern, rustjenesten og barnevernet, i barnehage og skole, og i organisasjoner, kommunal sektor og lokalsamfunnsutvikling. Boken gir også en grundig innføring i ivaretagelse av den profesjonelle og hvordan være en god kollega.

Boken består av 17 kapitler fordelt på 2 deler. Del 1 gir en bred introduksjon til temaet og gjør rede for hva relasjonelt arbeid er, presenterer ulike relasjonelle verktøy og gir forslag til hvordan den profesjonelle kan motvirke og håndtere utbrenthet. Del 2 presenterer relasjonelt arbeid tilpasset en rekke ulike kontekster, som for eksempel relasjonelt arbeid i barnevernet, i skolen, i organisasjoner, ved høykonflikt og mye mer. Kapitlene er gjennomgående illustrert med eksempler fra praksis. Boken vil være til nytte i både utdanning og profesjonelt arbeid.

**Sari K. Lindeman** og **Lennart Lorås** er bokens redaktører. Forfatterne er Camilla Fikse, Dina Heimburg, Lone Hersted, Øyvind Kalsås, Lennart Lorås, Sari Lindeman, Ida Krag-Rønne Mannsåker, Sonja Mellingen, Angunn Mjøs, Ottar Ness, Alicja Olkowska, Cormac Russell, Line C. Slettemyr, Ellen Syrstad, Arve Thorshaug, Mirjam Østevold, Hilde Aamodt og Trond Aarre.

## Ledelse i idrett

Fra styrerom til treningsfelt

Dag Vidar Hanstad, Per Øystein Hansen



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245046663  |
| Pris   | : 479,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2023           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 285            |
| Vekt   | : 540            |

Hvordan drive god ledelse i idrett? I denne boka tar forfatterne for seg dette spørsmålet fra en rekke innfallsvinkler. Som tittelen antyder, ser de på ledelse i styrerommet, i administrasjonen og på treningsfeltet. Målet er å øke innsikten hos alle som er opptatt av ledelse i idrett. Hva er viktigst i rollen som styreleder? Hvordan samarbeider styret med administrasjonen? Er det kjønnsforskjeller i lederrollen? Hvorfor er lederelementet viktig for trenere? Hva vil det si å drive etisk ledelse?

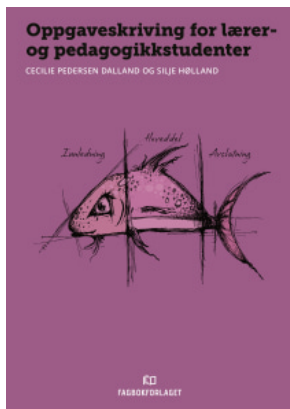
I *Ledelse i idrett* presenterer forfatterne eksempler fra idretten, belyst med relevant teori. Hvordan sentrale trekk ved norsk idrett, ledernivå, elementer i ledelse og ledelsesnivå påvirker hvordan ledelse kan utøves i idrettsorganisasjoner, er dessuten illustrert i bokas analysemodell. Å få fram spenninger og handlingsvalg som ledere står ovenfor hver dag er noe av det forfatterne håper leseren sitter igjen med etter å ha lest denne boka.

**Dag Vidar Hanstad** (f. 1962) er professor i sport management ved Norges idrettshøgskole. Han underviser i tema innen organisasjon og ledelse, som også er i kjernen av forskningsinteressen. Hanstads siste bøker er *Arrangementsledelse* (2023), *Idrett og bærekraft* (2021), *Organisasjon og lederskap i idretten* (2019) og *Kunnskap i bevegelse. Norges idrettshøgskole 50 år* (2018).

**Per Øystein Hansen** (f. 1983) er førsteamanuensis i sport management og instituttleder for Institutt for folkehelse- og idrettsvitenskap ved Høgskolen i Innlandet, avd. Elverum. Han underviser i tema innen organisasjon og ledelse. Forskningsinteressen er primært organisering og ledelse i toppidretten. Hansen var fagredaktør på en internasjonal vitenskapelig antologi om flernivåledelse i toppidretten, *Embedded multi-level leadership in elite sport* (2022).

## Oppgaveskriving for lærer- og pedagogikkstudenter

Cecilie Pedersen Dalland, Silje Hølland



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245046403  |
| Pris   | : 299,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2023           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 104            |
| Vekt   | : 180            |

Denne boken henvender seg primært til deg som studerer ved lærerutdanningene, men den kan også være nyttig for andre studenter som ønsker å forbedre sine ferdigheter i oppgaveskriving. Vi, forfatterne, har lang erfaring med å veilede studenter gjennom ulike oppgavetyper. I vårt arbeid opplever vi ofte at studenter har behov for et konkret hjelpemiddel når de skal skrive akademiske tekster. Det er dette behovet vi ønsker å møte med denne boken.

I løpet av studieforløpet må du skrive flere akademiske oppgaver av varierende omfang. Både mindre arbeidskrav og større oppgaver, som bachelor- eller masteroppgaver. Uansett oppgavetype er det essensielt å beherske evnen til å redegjøre, drøfte og strukturere en akademisk tekst eller oppgave, samt å kunne uttrykke seg klart og presist på et akademisk språk.

Cecilie Pedersen Dalland og Silje Hølland er begge ansatt ved institutt for grunnskole- og faglærerutdanning ved OsloMet. De har flere års erfaring som veiledere, undervisere og sensorer, og de underviser i pedagogikk, forskingsmetode, akademisk skriving og oppgaveskriving på alle faglige nivåer.

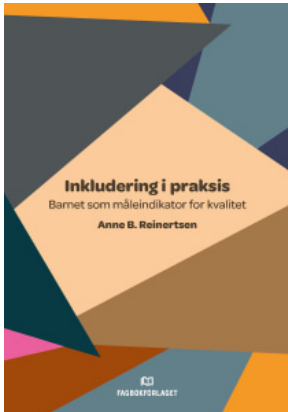
**Cecilie Pedersen Dalland** er professor i pedagogikk. Hun har tidligere utgitt fire bøker på Fagbokforlaget: *Kreativitet i skolen* (2017), *Gode foreldrerelasjoner. Skole-hjem-samarbeid i grunnskolen* (2020), *Observasjon som metode i lærerutdanningene* og antologien *Jeg er lærer. Reflektert, analytisk, kompetent* (2023).

**Silje Hølland** er førsteamanuensis i pedagogikk. Hun har tidligere gitt ut to bøker på Fagbokforlaget, *Inkludering og tilpasset opplæring til alle elevers beste* (2021) og *Observasjon som metode i lærerutdanningene* (2023).

## Inkludering i praksis

Barnet som måleindikator for kvalitet

Anne B. Reinertsen



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245040951  |
| Pris   | : 329,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2023           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 140            |
| Vekt   | : 260            |

Bokens tema er inkludering i spenningsfeltet mellom spesialpedagogikk og allmennpedagogikk. Skillene mellom spesialpedagogikk og allmennpedagogikk er kunstige, og forfatteren viser hvordan man kan redusere disse skillene gjennom konkrete eksempler og erfaringer fra praksis. Ifølge forfatteren er det viktig at alle rundt barnet opparbeider en varhet som er affektivt fundert. Enkeltbarnets fremgang og trivsel er en indikasjon på om arbeidet lykkes. Inkludering må kjennes og er ikke primært et tiltak. Forfatteren henter eksempel og fortellinger fra et Udir-prosjekt der hele laget rundt barna skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er skreddersydd for enkeltbarn, og der intensjonen er å styrke det allmennpedagogiske tilbudet til alle barn.

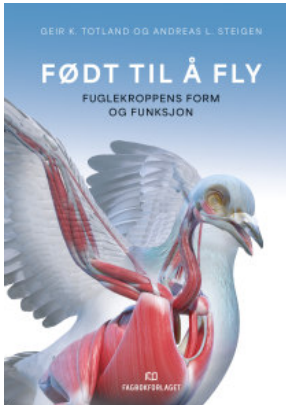
I boken legges det vekt på hvordan det kan skapes et inkluderende miljø i barnehagen. Forfatteren tar utgangspunkt i et språkmaterielt, organisk perspektiv hvor innhold oppstår i de sammenhengene, i de rommene og gjennom de kroppene som er i øyeblikkene. Hvert begrep er samtidig handlende og metodologisk. Bevisste og ubevisste faktorer spiller med. Språket kan bli vår «nye» kvalitet og pedagogikk, men da kreves det at vi tar inn over oss at det er i stadig bevegelse, og at vi alltid er underveis i det.

**Anne Beate Reinertsen** er professor i pedagogikk ved Høgskolen i Østfold, fakultet for lærerutdanninger og språk, institutt for pedagogikk, IKT og læring.

## Født til å fly

- fuglekroppens form og funksjon

Geir Kåre Totland, Andreas L. Steigen



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245047936  |
| Pris   | : 679,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2023           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 276            |
| Vekt   | : 580            |

*Født til å fly – fuglekroppens form og funksjon* er en bok som først og fremst gir kunnskap om hvordan en fugl er konstruert og hvordan fuglekroppen fungerer. Fuglene er en biologisk suksess. De er fjærklede, flygende dinosaurer med et levesett som er tilpasset utnyttelsen av spredte resurser. Variasjonen er stor. Blant fuglene finner vi de landlevende virveldyrene som kan fly høyest, lengst og fortest, som kan dykke dypest, som er de raskeste og mest utholdende på to bein. Noen er fryktløse drapsmaskiner.

Den dominerende drivkraften i fuglenes evolusjon har vært å forbedre og opprettholde flygeevnen og å dra fordel av de mulighetene som den gir. Selv om de har mange enestående spesialiseringer, er fuglene en ganske ensartet gruppe i oppbygning og funksjon. De mest typiske trekk er derfor alltid så fremtredende at man aldri er i tvil om en fugl er en fugl.

Boka er rikt illustrert.

**Geir Kåre Totland** (f. 1948, dr.philos) er professor emeritus i virveldyrenes funksjonelle anatomi ved Institutt for biovitenskap, Universitet i Bergen.

**Andreas Ludvig Steigen** (f. 1946, cand.real) har vært førsteamanuensis i økologi ved Institutt for biovitenskap. Han også vært direktør ved Senter for miljø- og ressursstudier ved Universitet i Bergen og rektor og professor ved Universitet i Gambia.

Forfatterne benytter norsk fagterminologi og *Født til å fly* kan leses uten spesielle forkunnskaper. Totland og Steigen har også gitt ut læreboken *Dyreriket - en zoologisk reise* (2021). For begge forfatterne har undervisning og formidling vært sentralt i deres virksomhet..

## Tegning som strategi

i arbeid med matematiske utfordringer

Mona Røsseland



ISBN : 9788293598121  
Pris : 199,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 184  
Vekt : 302

De fleste barn bruker tegningsom uttrykksform før de lærer å skrive. Gjennom tegning utforsker barn sin egen tenkning, de klargjør og får større tiltro til egen forståelse.

I denne boka viser Mona Røsseland hvordan bevisst bruk av tegning kan støtte elevers læring og arbeid med matematikk. Tegning fungerer som støtte når elevene samarbeider og utveksler strategier og løsninger. Røsseland viser hvordan tegning kan være en effektiv strategi i arbeid med tekstoppgaver og problemløsningsoppgaver. Samtidig som hun beskriver styrken i elevenes frie utvikling av tegning som matematisk språk, retter hun oppmerksomhet mot en spesiell form for tegning, modelltegning, der matematiske tenkemåter uttrykkes ved hjelp av rektangler for å illustrere størrelsene som inngår i tekst- og problemløsningsoppgaver.

En stor del av boka er praktiske eksempler på hvordan en kan bruke modelltegning som strategi innenfor ulike matematiske emner, som de fire regneartene, brøk, prosent, forholdsregning og algebra.

Boka er skrevet for lærere og passer som pensumslitteratur i lærerutdanningen GLU 1-7 og GLU 5-10.

**Mona Røsseland** arbeider ved lærerutdanningen på Høgskolen på Vestlandet. Hun har doktorgrad i matematikdidaktikk og en master i undervisningsvitenskap med vekt på matematikk.



## Multisensorisk markedsføring

Nina Veflen



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245043334  |
| Pris   | : 349,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2023           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 148            |
| Vekt   | : 260            |

*Lukk øynene og se for deg at du setter tennene i en saftig fersken. Du kjenner den søte smaken i munnen, saften som renner nedover haken og følelsen av å ta på den myke ferskenpelsen. Når smak, tekstur, lukt, farge og form kombineres med minnene fra tidligere ferskenspising, dannes en multisensorisk opplevelse.* Denne boken presenterer på en lettfattelig måte multisensorisk markedsføring og formidler hvordan kunnskap om sanseopplevelser kan benyttes av markedsførere ved produktutvikling, prissetting, emballasjeutforming, merkebygging, annonsering, tjenestedesign og ved utforming av både digitale og fysiske salgsarenaer.

Alt vi ser, hører, lukter, smaker og føler, påvirker oss bevisst eller ubevisst. Bevissthet og kunnskap om disse sensoriske prosessene vil påvirke hvordan markedsførere kommuniserer med og utvikler produkter for kundene. I denne boken kan du lese om hvordan emballasjens form og farge påvirker smaksforventninger, hvordan musikk i butikk påvirker hvor raskt kundene beveger seg, og hvordan ny teknologi, som en digitalhånd, kan gi en følelse av fysisk kontakt med en person eller et produkt ved netthandel.

Boken er velegnet som lærebok for studenter i markedsføring, og for praktikere og andre som ønsker mer kunnskap om multisensorisk markedsføring.

**Nina Veflen** (dr.oecon.) er professor ved institutt for markedsføring ved Handelshøyskolen BI og en av grunnleggerne av senter for multisensorisk markedsføring der. Veflen har lang erfaring som forsker og har tidligere vært ansatt som professor ved Universitetet i Sørøst-Norge og som seniorforsker ved Aarhus Universitet og Nofima.

## Burde vi det?

Profesjonsfaglig etisk kompetanse i skolen

Christian Lomsdalen



ISBN : 9788245041125  
Pris : 349,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 193  
Vekt : 360

Hvordan møter vi mangfoldet i skolen? Hvilken betydning har den vi er, for vår lærergjerning? Hvilken makt har vi som lærere, og hvordan reflekterer vi over denne makten? Hvilken rolle spiller våre følelser for vår utøvelse av læreryrket? Hva sier vi til foresatte som ønsker fritak?

I boken *Burde vi det?* stiller forfatteren spørsmål som det er viktig for lærerstudenter, praksisstudenter og ferske lærere å reflektere over, knyttet til deres møte med skolen – elevene, de foresatte, deres kolleger og systemet. Med et fokus på og med menneskerettighetene som rammeverk for lærerens mange valg har ikke boken så mange svar, men legger opp til refleksjon over spørsmål om mange av de viktige sidene i, ved og på skolen.

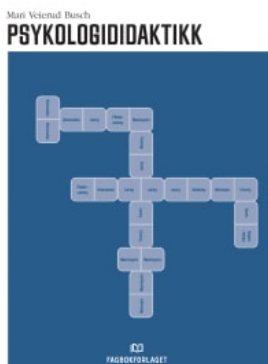
Blant temaene som tas opp i boken, er gratisprinsippet og skolens muligheter til å drive sosial utjevning, lekser, anmerkninger og karakterer samt etiske utfordringer i forbindelse med alt fra ufrivillig skolefravær og vold i skolen til meldinger til barnevernet. Boken er skrevet for studenter i praktisk-pedagogisk utdanning, i grunnskolelærer- og lektorutdanningene samt for ferske lærere.

**Christian Lomsdalen** er ph.d.-stipendiat i religionsdidaktikk ved Universitetet i Bergen etter mange år som lærer i grunnskolen og videregående skole. Han er også leder for Human-Etisk Forbund og leder en populær podkast, Lektor Lomsdalens innfall.

Bokens nettside:

## Psykologididaktikk

Mari Veierud Busch



|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245042771  |
| Pris   | : 499,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2023           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 320            |
| Vekt   | : 580            |

Stadig flere elever velger psykologi på videregående skole. Til tross for dette, og til tross for et økende behov for psykologilærere, har psykologididaktikk i profesjonsutdanninga og en norskspråklig fagbok i psykologididaktikk vært mangelvare. Men ikke nå lenger.

I boka presenteres en rekke godt utprøvde undervisningsopplegg der elevens læring og faglige utvikling gjennom varierte arbeidsmetoder står i fokus. Samtlige av undervisningsoppleggene har som formål å vekke elevenes interesse og engasjement for til dels vanskelige temaer og kompetansemål i faget og å legge til rette for at elevene utvikler sin kompetanse. Noen av oppleggene er små aktiviteter som kan gjennomføres på få minutter, mens andre er mer omfattende og strekker seg over uker.

I boka gjennomgås også psykologifagets historie og utvikling i skolen, ulike dilemmaer som kan oppstå i psykologiundervisninga, underveis- og sluttvurdering i faget og hva det innebærer å utvikle psykologisk literacy.

Boka er skrevet både for kommende psykologilærere og for erfarne lærere som allerede underviser i psykologi, men som ønsker seg en kollega, en sparringpartner eller etterutdanning i bokformat, eller som ganske enkelt er ute etter idéer til noe som kan prøves ut i egen undervisning.

**Mari Veierud Busch** er lektor ved Kvaløya videregående skole i Tromsø, der hun i en årrekke har undervist i realfag og psykologi. Hun har hatt flere engasjement i lektorutdanninga for trinn 8–13 samt i etter- og videreutdanning ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk ved UiT Norges arktiske universitet, i tillegg til å være praksislærer for lektorstudenter med praksis i skolen. Mari satt også i læreplangruppa for psykologi i forbindelse med fagfornyelsen.

## Industri 4.0

Digitalisering av prosesser i produksjon



Odd Myklebust

(red.) Odd Myklebust

|        |                  |
|--------|------------------|
| ISBN   | : 9788245039931  |
| Pris   | : 549,-          |
| Forlag | : Fagbokforlaget |
| Utgitt | : 2023           |
| Utgave | : 1              |
| Sider  | : 175            |
| Vekt   | : 440            |

Boken tar for seg «Industri 4.0» på norsk, gjennom både forklaring av begreper og industrieksempler. Den norske industrien er, som resten av verden, i en digital overgangsfase. Det snakkes mye om at roboter og digitale løsninger vil ta over flere arbeidsplasser, men automatisering av prosesser og digitalisering av produksjon er like mye endringer av måten vi arbeider på, som at «noen» overtar arbeidsoppgavene. Pandemien i årene 2020–2021 har vist at folk kan endre arbeids-metoder hvis de er nødt, og vi er blir mer digitale i mange sammen-henger: Vi handler mer på nett, vi kommuniserer med det offentlige digitalt, vi signerer flere og flere dokumenter digitalt gjennom bank- og bolig transaksjoner, og vi kan til og med kjøpe avanserte biler som til en viss grad kjører selv.

I denne boken tar vi for oss hvordan ny teknologi kan gi kvalitets-begrepene et bredere perspektiv. Digitale løsninger (kalt «Industri 4.0») er beskrevet for hvordan bedrifter kan forbedre arbeidsprosessene i produksjonen og hvordan produktutforming kan gi bedre levetid og mer planlagt vedlikehold. «Industri 4.0» gir også menneskene som jobber med disse prosessene verdifull innsikt.

Forfatterne er forskere ved SINTEF og NTNU. Odd Myklebust · Ragnhild Eleftheriadis · Eirin Lodgaard · Daryl Powell · Sebastian Dransfeld · Endre Sølvsberg Christian Dalheim Øien · Håkon Dahl · Emrah Arica · Tor Dokken Heidi Dahl · Georg Muntingh · Harald Rødseth · Per Schjølberg Geir Ringen · Jon Martin Fordal



# FORFATTERE

|                          |    |                                 |    |
|--------------------------|----|---------------------------------|----|
| Agnar Johansen           | 36 | Alice Kjellevoid                | 32 |
| Anders Todal Jenssen     | 37 | Andreas L. Steigen              | 43 |
| Ane Sjøbu                | 18 | Anita Melvold                   | 20 |
| Ann Elisabeth Gunnulfsen | 6  | Anne B. Reinertsen              | 42 |
| Anne Ogundipe            | 34 | Arild Danielsen                 | 34 |
| Arne Nygaard             | 8  | Astrid Kleppe Flacké            | 29 |
| Astrid Renata Van Veen   | 36 | Atle Ødegård                    | 25 |
| Aud Solbjørg Skulstad    | 7  | Bengt Karlsson                  | 5  |
| Berit Bae                | 30 | Bo Terje Kalsaas                | 36 |
| Brit Baldishol           | 13 | Carl Victor Waldenstrøm         | 26 |
| Cecilie Pedersen Dalland | 41 | Christian Lomsdalen             | 46 |
| Dag Vidar Hanstad        | 40 | Dorthe Birkmose                 | 18 |
| Eline Sandnes Fosse      | 26 | Ellen Syrstad                   | 29 |
| Erlend Vik               | 25 | Geir Kåre Totland               | 43 |
| Hakim Lyngstadås         | 38 | Helge Svare                     | 12 |
| Henning Mohaupt          | 21 | Herner Sæverot                  | 16 |
| Ingeborg W. Owesen       | 11 | Inger Marie Bakke               | 15 |
| Inger Steinsland         | 31 | Ingrid Bårdsdatter Bakke        | 15 |
| Jannike Ohrem Bakke      | 23 | Jeff Hall                       | 6  |
| Jennybeth Ekeland        | 10 | Jon Fjeld                       | 31 |
| Jonas Bakken             | 19 | Kai Haakon Kristensen           | 36 |
| Kari Dyregrov            | 35 | Kåre Kverndokken                | 23 |
| Lennart Lorås            | 39 | Liv Jorunn Baggegård Skippervik | 32 |
| Lucy Johnstone           | 27 | Mari Veierud Busch              | 47 |
| Marit Borg               | 5  | Mary Boyle                      | 27 |
| Mette Holan              | 14 | Mikael Thomasson                | 33 |
| Mona Røsseland           | 44 | Monika A. Reime                 | 35 |
| Nina Veflen              | 45 | Nora Bilalovic Kulset           | 9  |
| Odd Myklebust            | 48 | Olav Johansen                   | 4  |
| Olav Torp                | 36 | Per Elias Kalfoss               | 13 |
| Per Gustavsson           | 33 | Per Høiseth                     | 14 |
| Per Morten Schiefloe     | 2  | Per Øystein Hansen              | 40 |
| Pål Rise                 | 13 | Ralf Kirchhoff                  | 25 |
| Runar Ragnarson Brataas  | 33 | Sari Lindeman                   | 39 |
| Sidsel Tveiten           | 22 | Silje Hølland                   | 41 |
| Svend Brinkmann          | 17 | Thomas Losnegard                | 13 |
| Tobias Werler            | 16 | Tor Endre Gustavsen             | 4  |
| Toril Aalberg            | 37 | Torild Schulstok                | 15 |
| Trond F. Aarre           | 27 | Vibeke Sæther                   | 20 |
| Waagen                   | 3  | Willy Aagre                     | 28 |

|                       |    |                    |    |
|-----------------------|----|--------------------|----|
| Åge Johnsen .....     | 12 | Øivind Hagen ..... | 38 |
| Øyvind Sandbakk ..... | 13 |                    |    |



|                                                           |    |                                               |    |
|-----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|----|
| 101 måter å fremme muntlige ferdigheter på .....          | 23 | 12 kvinnelige filosofer .....                 | 11 |
| Anna Rogstad. Kampen for en mer praktisk skole ..         | 28 | Burde vi det? .....                           | 46 |
| Current Issues in English Teaching .....                  | 7  | Dynamisk kompetanseledelse .....              | 4  |
| En enkel innføring i makt-trussel-mening-r...             | 27 | Erstatningsrett før eksamen .....             | 26 |
| Etterlatte ved unaturlig død .....                        | 35 | Fellesskap, konflikt og politikk .....        | 34 |
| Fra lek til friidrett .....                               | 31 | Født til å fly .....                          | 43 |
| Grenseløse fortellinger .....                             | 33 | Grønn markedsføringsledelse .....             | 8  |
| Helseledelse .....                                        | 25 | Hva er musikk - egentlig? .....               | 9  |
| Håndbok i relasjonelt arbeid .....                        | 39 | Ikke bare god å snakke med .....              | 15 |
| Industri 4.0 .....                                        | 48 | Inkludering i praksis .....                   | 42 |
| Konflikt .....                                            | 29 | Kulturskolen .....                            | 3  |
| Kvalitative metoder for handelshøyskoleutd...             | 38 | Ledelse i idrett .....                        | 40 |
| Mennesker og samfunn .....                                | 2  | Mentoring .....                               | 10 |
| Multisensorisk markedsføring .....                        | 45 | Norskdidaktiske klassikere .....              | 19 |
| Når gode mennesker handler ondt .....                     | 18 | Oppgaveskriving for lærer- og pedagogikst...  | 41 |
| Opplevelsessamfunnet .....                                | 17 | Pedagogiske handlinger .....                  | 16 |
| Politikk, lek og læring .....                             | 30 | Prosjekteringsprosesser .....                 | 36 |
| Psykisk helsearbeid .....                                 | 5  | Psykologididaktikk .....                      | 47 |
| Rektor som rettsanvender .....                            | 6  | Retten til individuell plan .....             | 32 |
| Tegning som strategi .....                                | 44 | Temainnganger i praksis - norsk for studie... | 20 |
| Tillitsreformer og tillitsbasert styring og ledelse ..... | 12 | Utviklingstrappa i langrenn .....             | 13 |
| Veiledning .....                                          | 22 | Vold og foreldreskap .....                    | 21 |
| Å studere politisk atferd .....                           | 37 | Økonomistyring .....                          | 14 |